

Curso 2020-2021



Instituto Superior de Danza "Alicia Alonso"
Centro Privado Autorizado

TALLER DE INTERPRETACIÓN III. Danza Española

Titulación

**GRADO EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS
SUPERIORES DE DANZA**

Coreografía e Interpretación de la Danza

ITINERARIO: Interpretación

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: JULIO 2025

TITULACIÓN: GRADO EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE DANZA

ASIGNATURA: Taller de Interpretación III Danza Española

1. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Tipo	Obligatoria
Carácter	Práctica
Especialidad/itinerario/estilo/instrumento	Coreografía e Interpretación de la Danza. Interpretación. Danza Española
Materia	Análisis y Práctica de las Obras Coreográficas y del Repertorio
Periodo de impartición	3º - Anual
Número de créditos	11
Departamento	Danza Española
Prelación/ requisitos previos	Tener superado Taller de Interpretación I y II
Idioma/s en los que se imparte	Castellano

2. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
Instituto Superior de Danza "Alicia Alonso"	Instituto.danza@alicialonso.org

3. RELACIÓN DE PROFESORES Y GRUPOS A LOS QUE IMPARTEN DOCENCIA

Apellidos y nombre	Correo electrónico	Grupos

4. COMPETENCIAS (Según Real Decreto)

Competencias transversales
Desarrollar habilidades que permitan participar en las prácticas escénicas asumiendo funciones grupales y de solista.
Competencias generales
Comprender, aprender a interpretar con madurez y rigor una obra coreográfica y de repertorio mostrando adecuado nivel técnico, estilístico, interpretativo y artístico.
Competencias específicas
Conocer las tendencias y propuestas de diferentes creadores, siendo capaz de interpretar y dominar diferentes estilos propuestos para este nivel.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ejecución de una pieza coreográfica de repertorio de Danza Española, interpretando su estilo artístico e interpretativo, así como técnico y musical.

6. CONTENIDOS

Bloque temático (en su caso)	Tema/repertorio
DANZA ESPAÑOLA DE REPERTORIO (Nivel Superior)	TEMA 1. Estudio de complejidad técnica e interpretativa de diferentes estilos coreográficos que forman parte del repertorio de la Danza Española. Perfeccionamiento interpretativo y mejora de las capacidades del alumno para comenzar a abordar los diferentes estilos de la danza.
	TEMA 2. Estudio de piezas de danza de alto nivel técnico y profesional, profundizando en sus principales características técnicas, estilísticas, interpretativas y musicales. Estudio del coreógrafo, y en su caso, del proceso de creación de la pieza seleccionada.
	TEMA 3. Prácticas escénicas de interpretación de las piezas de repertorio adecuadas a este nivel.
DANZA ESPAÑOLA DE NUEVA CREACIÓN (Nivel Superior)	TEMA 4. Estudio de complejidad técnica e interpretativa de diferentes estilos coreográficos de creadores actuales. Perfeccionamiento interpretativo y mejora de las capacidades del alumno para comenzar a abordar los diferentes estilos actuales de la danza.
	TEMA 5. Estudio de piezas de danza de nueva creación de alto nivel técnico y profesional, profundizando en sus principales características técnicas, estilísticas, interpretativas y musicales. Estudio del coreógrafo, y en su caso, del proceso de creación de la pieza seleccionada.
	TEMA 6. Prácticas escénicas de interpretación de las piezas de nueva creación adecuadas a este nivel.

7. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Tipo de actividad	Total horas
Clases teóricas	
Clases teórico-prácticas	
Clases prácticas	264
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	
Realización de pruebas	
Horas de estudio del estudiante	
Preparación prácticas	56
Preparación del estudiante para realización de pruebas	10
Total de horas de trabajo del estudiante	330

8. METODOLOGÍA (Breve descripción de la metodología a aplicar en cada una de las actividades)

Clases teóricas	
Clases teórico-prácticas	
Clases prácticas	Visionado, aprendizaje práctico y estudio estilístico, interpretativo, musical y técnico de las piezas coreográficas de repertorio o de nueva creación de Danza Española.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS A LAS METODOLOGÍAS DOCENTES APLICADAS

9.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	
Actividades teórico-prácticas	
Actividades prácticas	Pruebas de ejecución de las piezas coreográficas requeridas y práctica en escenarios de dichas piezas.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	

9.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	
Actividades teórico-prácticas	
Actividades prácticas	La asimilación y ejecución estilística, interpretativa, musical y técnica de las piezas coreográficas de repertorio o de nueva creación de Danza Española.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	

9.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9.3.1 Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Prueba práctica	100%
Total	100%

9.3.2 Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Prueba práctica	100%
Total	100%

9.3.3 Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Instrumentos	Ponderación
Prueba práctica	100%
Total	100%

9.3.4 Ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad

Las adaptaciones de los instrumentos de evaluación deberán tener en cuenta los diferentes tipos de discapacidad

Instrumentos	Ponderación
Prueba práctica	100%
Total	100%

11. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS¹

Música referida a la pieza de repertorio específica a montar y desarrollar.
Materiales como mantón, zapato, bata de cola, castañuelas y otros recursos propios de la danza española que requiera la pieza.

11.1. Bibliografía general

Título	Teoría del espectáculo. El paradigma espectacular.
Autor	HELBO, A.
Editorial	GALEMA, 1989.
Título	La danza española. Su aprendizaje y conservación
Autor	ESPADA, R.
Editorial	Librerías Deportivas Esteban Sanz. 1997.
Título	La danza española. La escuela bolera. Conocimiento y aprendizaje.
Autor	SERRANO, M.
Editorial	Librerías Deportivas Esteban Sanz. 2003.
Título	El baile flamenco. Una aproximación histórica.
Autor	NAVARRO, J.L.
Editorial	Almuzara, 2005.
Título	Tratado de bailes de sociedad, regionales españoles, especialmente andaluces: con su historia y modo de ejecutarlos
Autor	OTERO, J.
Editorial	Asociación Manuel Pareja-Obregón, 1987.

¹ Se recomienda que el número total de referencias bibliográficas no exceda de veinte títulos.

11.2. Bibliografía complementaria

Título	Una historia del flamenco.
Autor	GAMBOA, J.M.
Editorial	ESPASA, 2005.

Título	Teoría y práctica del análisis coreográfico.
Autor	ADSHEAD, J.
Editorial	Valencia: Centre Coreogràfic de la Comunitat Valenciana, Teatres de la Generalitat Valenciana. 1999.

11.3. Direcciones web de interés

Dirección 1	http://balletnacional.mcu.es/
Dirección 2	http://cndanza.mcu.es/es/
Dirección 3	http://www.danza.es/

11.4 Otros materiales y recursos didácticos

audiovisual	Iturbe, D. (2003). El certamen. Madrid: producciones Jova
audiovisual	Gades, A. (2001). Fuenteovejuna. Madrid: videoteca Ballet Nacional de España
audiovisual	Buzón, JM. (2016). Ónira. Madrid: Fondo documental Alicia Alonso
audiovisual	Mariemma. (2003). Danza y tronío. Madrid: videoteca Ballet Nacional de España